

LA SCUOLA COME CONTESTO EVOLUTIVO, SGUARDI E PROSPETTIVE.

CONFRONTO DIALOGICO TRA APPROCCIO SISTEMICO ED APPROCCIO RIPARATIVO

Giornata di studio online gratuita Sabato 13 novembre h. 9,00 -17,00



In questa giornata la SIRTS vuole stimolare la riflessione sulle premesse, sui modelli e sulle pratiche nel contesto scolastico. La scuola è un sistema di relazioni ad alta complessità, un luogo che orienta e sostiene i processi evolutivi, contamina ed è contaminata dal territorio e dai costanti mutamenti socio-economici.

Quale posizione occupano gli psicologi sistemico-relazionali? Quali spazi e tempi? Come si caratterizzano i loro interventi?

Nella mattina si metteranno a fuoco le peculiarità dello sguardo sistemico come matrice che orienta le azioni dello psicologo e/o consulente sistemico.

Nel pomeriggio, l'intervento dello psicologo scolastico sistemico verrà riletto a partire dall'approccio riparativo, evidenziando differenze e connessioni attraverso un confronto dialogico tra i due approcci.

Relatrici

- FRANCESCA LORUSSO, psicologa e psicoterapeuta sistemico-relazionale, consulente nelle scuole e formatrice insegnanti;
- ROBERTA FLORIS, psicologa, psicoterapeuta sistemico-relazionale, formatrice e consulente scolastica;
- TIZIANA MANNELLO, psicologa, psicoterapeuta, mediatrice familiare sistemica e consulente nelle scuole;
- ALESSANDRA CHINAGLIA, psicologa, psicoterapeuta e consulente nelle scuole.

Iscrizioni:

Inviare una email entro il 7 Novembre a info@sirts.org dall'indirizzo che ciascuno utilizzerà per accedere alla piattaforma Zoom, indicando nome, cognome, professione e cellulare.

Per Informazioni chiamare Patrizia Frongia al numero: 3478741456.



LA SCUOLA COME CONTESTO EVOLUTIVO, SGUARDI E PROSPETTIVE.

CONFRONTO DIALOGICO TRA APPROCCIO SISTEMICO ED APPROCCIO RIPARATIVO

Programma

Moderatrici: Patrizia Frongia (9.00 - 14.00) / Iva Ursini (14.00 - 17.00)

9.00	Registrazione partecipanti / accoglienza.	Frongia
9.15 - 10.15	Lo sguardo dell'approccio sistemico nel contesto scuola: la posizione dello psicologo sistemico.	Lorusso
10.15 - 11.00	Lavori in sottogruppi.	Lorusso
11.00 - 11.15	Pausa.	
11.15 - 12-30	Confronto e discussione in plenaria.	Lorusso
12.30 - 12.45	Conclusioni.	Lorusso
12.45 - 14.00	Pausa pranzo.	
14.00 - 15.00	Il racconto di un'esperienza a più voci: l'approccio riparativo a scuola e le connessioni sistemiche.	Chinaglia-Floris- Mannello
15.00 - 15.30	Laboratorio in sottogruppi.	Chinaglia-Floris- Mannello
15.30 - 16.00	Condivisione in plenaria.	Chinaglia-Floris- Mannello
16.00 - 16.30	La costruzione di contesti di incontro e di dialogo: l'ecologia del conflitto dentro la scuola.	Chinaglia-Floris- Mannello
16.30 - 17.00	Tavola rotonda/conclusioni tra relatori, moderatori, partecipanti.	Chinaglia-Floris- Mannello
lscrizioni:		

Iscrizioni: